

1. ¿Qué haces cada día? ¿Y durante los fines de semana? Escribe CD (cada día), o FS (los fines de semana)

| | | |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| a) levantarse | h) ducharse | ñ) lavarse los dientes |
| b) trabajar | l) comer | o) leer un libro |
| c) estudiar | j) acostarse | p) leer el periódico |
| d) salir con los amigos | k) pasear | q) hacer deporte |
| e) desayunar | l) ir al cine | r) ir en bicicleta |
| f) salir al campo | m) cenar | s) hablar con amigos |
| g) ir al teatro | n) ver la tele | |

2. ¿Cuándo realizas las acciones identificadas como CD?

— Por las mañanas

— Por la tarde

— Por la noche

3. CONECTA: ¿A qué hora se hacen normalmente estas acciones?

| | |
|---|--|
| ducharse cenar con los amigos desayunar acostarse preparar la comida estar en clase despertarse dormir | |
|---|--|

4. ORDENA las siguientes expresiones de tiempo de mayor a menor frecuencia:

normalmente todos los días casi nunca a veces siempre nunca

5. ESCRIBE cómo son la vida y los horario de Pedro. Usa la lista de palabras debajo de las imágenes:



THINGS YO NEED TO INCLUDE:

WORDS TO HELP YOU SEQUENCE YOUR NARRATIVE: Primero, después, luego

TIMES: de la/s x a la/s y (horas), a la/s x (hora), hasta la/s x (hora)

VERBS:

afeitarse
 dar un paseo
 tomar café con un compañero
 jugar con el móvil
 peinarse
 ir en metro
 preparar el desayuno
 dormir
 vestirse

Dar una clase
 cenar
 escribir sms con el móvil
 ir al trabajo
 buscar ropa en el armario
 escuchar música
 saludar a los alumnos
 comer en casa